



**MAISON DU  
NUMÉRIQUE**  
Vous êtes chez vous.





# LES RESSOURCES ÉDUCATIVES LIBRES

16 OCTOBRE 2024

## Un enjeu numérique et éthique pour les enseignants en France et dans le monde francophone

**Les ressources éducatives libres (REL)** ont pour objectif principal de rendre l'éducation **plus accessible et inclusive**. Pour les enseignants, les REL représentent une formidable opportunité de trouver, d'échanger, de créer et de partager des ressources pédagogiques adaptées à leurs étudiants, tout en promouvant une culture d'apprentissage collaboratif et ouvert.

## Qu'est-ce qu'une Ressource Éducative Libre ?

Les REL sont des matériaux d'enseignement et d'apprentissage mis à disposition avec des droits de modification, d'adaptation et de redistribution. Ces ressources comprennent des **cours**, des **manuels**, des **vidéos**, des **outils interactifs** et bien plus encore. Ce qui distingue les REL des ressources classiques, c'est leur flexibilité et leur licence ouverte, souvent issue des licences **Creative Commons**, qui autorise leur réutilisation et leur personnalisation. Elles sont poussées au niveau national dans la **Stratégie du numérique pour l'éducation 2023-2027**.

## Les REL en France

**La Forge** et ses Modèles permettent aux enseignants de créer facilement des ressources pédagogiques. Y est proposée variété de modèles prêts à l'emploi, tels que des cours interactifs, des exercices personnalisables, et des simulations. Ces modèles sont conçus pour être modulables, afin de répondre aux besoins spécifiques des classes.



ressources répondent aux meilleures pratiques pédagogiques.

**La Forge** est une plateforme collaborative qui permet aux enseignants de co-créeer et de partager des ressources éducatives libres. Elle offre des outils pour adapter les contenus existants et en créer de nouveaux, favorisant ainsi l'innovation pédagogique et la mutualisation des savoirs. En intégrant des enseignants de diverses disciplines, La Forge contribue à enrichir l'éventail de ressources disponibles tout en garantissant une grande souplesse d'utilisation.

**Alexis Kauffmann** a joué un rôle clé dans la promotion du libre éducatif au sein de la **Direction du Numérique pour l'Éducation (DNE)**. Co-fondateur de Framasoft, il a contribué au développement et à la diffusion de ressources éducatives libres en France, soutenant ainsi l'intégration des technologies ouvertes dans l'éducation. Son action à la DNE a permis de renforcer la visibilité des REL et de favoriser l'usage des outils numériques libres par les enseignants.

Une autre initiative intéressante est celle du **Ministère de l'Éducation nationale**, qui propose le portail **PIX**, visant à améliorer les compétences numériques des enseignants et des élèves. PIX est un exemple concret de ressource à la fois éducative et libre, participant à la montée en compétence des communautés éducatives.

## Quelques REL parmi d'autres

### **Capytale : un outil innovant pour la collaboration**

**Capytale** est une plateforme développée par le ministère de l'Éducation nationale pour faciliter la création et le partage de contenus pédagogiques numériques entre enseignants et élèves. Capytale permet aux enseignants de concevoir des activités interactives, des simulations et des exercices que les élèves peuvent réaliser directement en ligne. Cet outil favorise la collaboration et l'interaction entre enseignants et élèves, tout en offrant un cadre sécurisé pour l'apprentissage numérique.

### **MathAlea : un outil libre pour les mathématiques**

**MathAlea** est une ressource éducative libre qui permet de créer des exercices de mathématiques <sup>géné</sup>érés aléatoirement. Disponible sous licence ouverte, MathAlea offre aux enseignants la possibilité de l'utiliser, de l'adapter et de le partager librement. Cet outil est particulièrement utile pour proposer des exercices variés et pour l'entraînement personnalisé des élèves, favorisant ainsi la différenciation pédagogique.

### **QCMCam : évaluer avec simplicité.**

**QCMCam** est un outil permettant de corriger automatiquement des questionnaires à choix multiples (QCM) à l'aide d'une webcam. Cette application facilite le travail des enseignants en automatisant la correction, ce qui leur permet de gagner un temps précieux et de se concentrer davantage sur le suivi pédagogique des élèves.



En complément des REL, les **Apps Education** jouent un rôle essentiel dans la modernisation des pratiques pédagogiques. Ces applications permettent aux enseignants d'accéder à des outils variés pour enrichir leurs cours, faciliter la communication avec les élèves et organiser des activités interactives.

## Pourquoi les REL sont-elles importantes pour les enseignants ?

Les REL permettent aux enseignants de **personnaliser les contenus pédagogiques en fonction des besoins de leurs élèves**, offrant ainsi une plus grande flexibilité dans l'apprentissage. Elles favorisent aussi la **collaboration entre enseignants**, que ce soit au sein d'une même école ou à l'échelle internationale. La possibilité de modifier et d'adapter les ressources permet de rendre l'apprentissage plus pertinent pour chaque élève, et d'intégrer des perspectives culturelles variées.

Les REL contribuent également à **réduire les inégalités d'accès à l'éducation**. En offrant un accès gratuit à des ressources de qualité, elles permettent aux enseignants et aux étudiants, même dans des contextes économiquement défavorisés, de bénéficier d'un contenu pédagogique de pointe. Les REL sont une petite partie de la **constellation des logiciels libres**.

## Les logiciels libres

Les logiciels libres sont des programmes dont le code source est accessible et modifiable, offrant **quatre libertés essentielles** : l'utilisation, l'étude, la modification et le partage.

Ils représentent des enjeux importants dans le domaine numérique, notamment en termes d'**indépendance technologique**, de **sécurité** et d'**éthique**. En permettant l'**accès au code source**, ils favorisent la transparence et la maîtrise des outils informatiques, **réduisant ainsi la dépendance aux éditeurs de logiciels propriétaires**. Ils encouragent également l'**innovation et la collaboration**, grâce à une **communauté** d'utilisateurs et de développeurs qui partagent leurs améliorations. De plus, les logiciels libres offrent souvent des coûts réduits, ce qui les rend attractifs notamment pour les écoles et les administrations.



## Les acteurs du libre en territoire



libre et des communs numériques . Elle fait de l'éducation scientifique, citoyenne et populaire et organise des activités comme des ateliers, des formations et des conférences et des événements pour sensibiliser le large public aux avantages du Libre, notamment en termes de liberté, d'autonomie, de transparence et de sécurité. L'association collabore avec différents acteurs pour encourager l'utilisation de solutions libres dans les domaines éducatif, professionnel, culturel, institutionnel, universitaire et personnel tout en soutenant les initiatives locales d'inclusion numérique.

Pour plus d'informations, consultez [Framalistes – Liste de discussion](#)

## Les Rencontres Amicales Francophones du Logiciel Libre

**Montpel'libre** s'associe à API : [Action of Public Interest](#) afin de proposer Les Rencontres Amicales Francophones du Logiciel Libre ([RAFLL](#)) : un événement annuel, international, hybride et innovant qui vise à promouvoir l'usage et la collaboration autour des logiciels libres dans les pays francophones, particulièrement entre l'Afrique et la France. Leur mission est de Transmettre, Fédérer, Inspirer. Elles offrent un espace de dialogue et d'apprentissage et de retours d'expériences autour du numérique, en abordant des thèmes tels que l'inclusion numérique, l'économie sociale et solidaire, ainsi que la durabilité et bien plus, au cours de 6 journées thématiques. Les RAFLL proposent des conférences, ateliers et événements collaboratifs pour renforcer les compétences numériques et encourager les initiatives locales. Un village associatif, entrepreneurial et administratif y est organisé dans les 17 pays membres de cet événement pour révéler l'Univers du Libre.

Les RAFLL proposent également des journées trimestrielles d'étude, la première ayant eu lieu le 16 octobre sur le thème de [l'IA en matière d'Éducation](#) en présence à Montpellier et à distance dans 16 autres villes francophones. Leur objectif est de co-crée des ressources éducatives libres et un plaidoyer international. Les échanges de cette première journée seront bientôt disponibles en rediffusions.

## La Maison du Numérique vous accompagne



[Replay sur OpenBoard](#)

[Replay 1 sur PodEduc](#)

[Replay 2 sur PodEduc](#)

[Replay 1 sur MathAlea](#)

[Replay 2 sur MathAlea](#)

[Replay sur AppsEducation](#)

[Replay : prendre en main Capytale](#)





---

## Ressources utiles

- **France Num** : [Où trouver des logiciels libres ? Guide complet pour les utilisateurs de tous niveaux](#)
- **La Forge** : <https://forge-education.org>
- **Les pépites de La Forge** à découvrir : <https://dane.web.ac-grenoble.fr/1d-0/la-forge-quelques-pepites#app>
- **Eduscol** : <https://eduscol.education.fr>
- **PIX** : <https://pix.fr>
- Les tutos sur **Capytale** : <https://www.pearltrees.com/t/formations-outils-numeriques/capytale/id43510376>
- Les ressources **Pix** : <https://www.pearltrees.com/t/certification-competences/id26779406> et **Pix+Édu** <https://www.ac-montpellier.fr/pix-edu-126650>
- Créer une ressource libre avec **PodÉduc** : <https://podeduc.apps.education.fr/video/16043-creer-une-ressource-educative-libre-avec-podeduc-webinaire-de-la-semaine-du-libre-educatif-avril-2023/>
- Défi **Commun'Images** : <https://podeduc.apps.education.fr/video/9105-defi-communimagesmp4/>
- Ressources **MathAlea** : <https://www.pearltrees.com/remi.angot/mathalea/id79821577>



RÉGION ACADÉMIQUE  
OCCITANIE

*Liberté  
Égalité  
Fraternité*

Direction de région académique  
du numérique pour l'éducation



Abonnez-vous à la lettre d'information.

La DRANE et les interlocuteurs du numérique

Site du rectorat de l'Académie de Montpellier

Site de la région académique Occitanie

Rester informé sur l'actualité du numérique pédagogique



Portail Pédagogique Académique

Accolad (intranet académique)

© 2024 DRANE Occitanie Académie de  
Montpellier - Mentions légales

